

附件 3

高等教育（研究生） 国家教学成果奖申报书

成 果 名 称	科教融汇，协同创新：计量经济学科中国 自主人才培养平台建设二十载创新实践
成果完成人姓名	王维国, 洪永淼, 汪寿阳, 韩晓祎, 齐鹰飞, 王伟同, 张同斌, 吴吉林, 王学新, 朱浣君, 刘子龙, 范丹, 胡蓉, 钟铨光, 鲍未平
成果完成单位名称	东北财经大学, 厦门大学, 中国科学院大学
成 果 门 类	经济学
类 别 代 码	02021
推 荐 序 号	21018
成 果 网 址	https://econ.dufe.edu.cn/content_99927.html
推荐单位名称	辽宁省教育厅(盖章)
推 荐 时 间	2026 年 7 月 7 日

中 华 人 民 共 和 国 教 育 部 制

承诺书

本人申报 2026 年高等教育（研究生）国家级教学成果奖，
郑重承诺：

1. 对填写的各项内容负责，成果申报材料真实、可靠，不存在知识产权争议，未弄虚作假、未剽窃他人成果。

2. 成果奖评审工作期间，不拉关系、不打招呼、不送礼品礼金，不得以任何形式干扰成果奖评审工作。同时，对本成果的其他完成人提醒到位，如有违反上述规定的情况，接受取消参评资格的处理。

3. 成果获奖后，不以盈利为目的开展宣传、培训、推广等相关活动。

成果第一完成人（签字）：_____

所在单位主要负责人签字（签章）：_____

年 月 日

填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。
2. 成果门类按照教育部颁布的学科专业门类分类填写。综合类成果填其他。
3. 成果类别代码组成形式为：abcde，其中：
ab：成果所属门类代码：哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，交叉学科—14，综合—15。
cd：评审具体领域：思想政治教育—01、推进科教融汇与产教融合—02、促进学科交叉—03、强化 AI 运用—04、优化课程建设—05、提升导师教学能力—06、创新教学方式方法—07、完善培养过程管理—08、深化评价改革—09、加强国际交流合作—10、其他 11。
e：成果属研究生教育填 1，本科与研究生共用^{*}填 2。
4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照系统中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。
5. 申请单位需提供一个成果网址，将成果申请材料和认为必要的视频及其他补充支持材料放在此网址下，并保证网络畅通。
6. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。
7. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期；实践检验期应从正式实施（包

^{*} 本科与研究生共用教学成果只能选择高等教育（本科）或高等教育（研究生）其中之一申报。

括试行) 教育教学方案的时间开始计算, 不含研讨、论证及制定方案的时间。

8. 成果由一所学校单独申报的, 成果主要完成人最多 15 人; 多校、多单位联合申报的, 成果主要完成人可适当增加, 但同一单位不得超过 15 人, 总数不超过 20 人。

9. 本申请书统一用 A4 纸双面打印(封面去掉“附件”字样), 正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印复印无效。

10. 指定附件备齐后合装成册, 但不要和申请书正文表格装订在一起; 首页应为附件目录, 不要加其他封面。

一、成果简介（可加页）

成果曾获奖励情况	获 奖 时 间	奖 项 名 称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
	2022-12	第五轮全国学科评估东北财经大学、厦门大学、中国科学院大学的应用经济学、统计学评估结果	其他(A类)-国家级	教育部
	2022-06	辽宁省研究生教学成果奖: 瞄准世界前沿、扎根中国实践: 应用导向的经济学研究生培养模式改革与创新	特等-省部级	辽宁省教育厅
	2022-10	福建省研究生教学成果奖: 统计学与数据科学学科交叉国际化人才培养模式创新与实践	特等-省部级	福建省教育厅
	2023-04	入选教育部经济学“101计划”	其他(牵头建设《计量经济学》核心课程)-国家级	教育部
	2021-03	入选“高等学校学科创新引智计划”	其他(东北财经大学大数据背景下的经济政策与运行学科创新引智基地)-国家级	教育部、科技部
成果起止时间	起始: 2005年7月 完成: 2017年6月 实践检验期: 8年			
1. 成果简介及主要解决的教学问题（不超过 1000 字，仅限文本格式，下同） 计量经济学是现代经济学研究的核心方法论，其人才培养质量直接攸关构建中国经济学自主知识体系。为培养服务中国经济高质量发展的高层次创新人才，东北财经大学联合厦门大学、中国科学院大学，自 2005 年首届计量经济学暑期学校起，率先以科教融汇、协同创新为路径深入探索，推动了国内乃至亚太地区计量经济学的学科发展与人才培养创新。 (1) 扎根中国实践，构建自主人才培养体系 革新“全链条”培养理念，培养兼具理论基础与国际视野的拔尖创新人才；创新培养模式，通过跨校联合、科教融汇，以暑期学校、国家级精品课和教学团队为载体，构建特色培养模式；明确培养目标，将计量经济理论与中国本土实践深度融合，把“理解中国道路、解决中国问题”融入培养目标。				

(2) 构建四位一体、多维协同培养平台与学术品牌

三校协同搭建以暑期学校为核心，融合博士生论坛、高端会议、师资培训班等多层次教研平台与学术品牌。连续举办 20 届计量经济学暑期学校，免费培训了 5000 余名国内外师生，与国际顶级期刊 Journal of Econometrics 联办，2019 年纳入世界计量经济学会官方活动，其办学质量和成效得到了国际认可。

(3) 瞄准世界前沿，打造一流师资队伍

通过暑期学校、虚拟教研室等形式实现中国计量经济学教育与世界接轨。项目源自 2005 年洪永淼教授牵头举办的计量经济学国际培训班，这是继颐和园讲习班后国内最大规模的高层次培训班。打造国际一流师资队伍，柔性引进世界著名计量经济学家邹至庄、Jerry Hausman 等参与授课。通过师资“引进来”、学生“走出去”，提升了中国计量经济学的国际话语权。

(4) 培养卓越人才，服务经济社会发展

为海内外高校输送大量骨干，提升相关领域教研水平。优秀学员中有国家级人才 20 余人。研究生在 Journal of Econometrics、《中国社会科学》等顶级期刊发表论文 100 余篇，获评全国百篇优秀博士论文，获批国家自然科学基金青年学生基础研究项目等。毕业生广泛就职于国际组织、金融机构、高校及政府核心部门，服务党和政府决策。

主要解决的教学问题：

充实师资力量。针对顶尖师资不足，强化科教融汇、协同创新，打破传统路径依赖，引育一流师资。

更新课程体系。针对课程体系更新不畅，融合计量理论前沿与中国经济实践，优化课程体系。

提升国际化水平。针对高水平国际合作有限，依托国际化平台，构建覆盖研究生至资深学者的多层次、国际化育人体系。

创新培养模式。针对学生实践创新薄弱，前沿跟踪与本土转化能力不足，基于暑期学校等平台提升其服务国家战略的意识与能力。

2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

(1) 构建“统筹协调+资源整合+优势互补”的三校一会协同平台

项目由三校协同举办，通过常态化的学术活动，形成了良好的协作运行机制。其中，计量经济学暑期学校成为世界计量经济学会在亚洲地区重要的官方活动之一。自 2014 年，东北财经大学开始与厦门大学联合举办暑期学校，2021 年，中国科学院大学加入该合作，暑期学校成为三校整合学科优势、创新教育模式的国际盛事，树立了国内高校合作办学的典范。

(2) 构建“中国视角+中国问题+中国声音”的本土化人才培养体系

“中国视角”培养范式。不断推进计量经济理论与中国本土实践深度融合，将“理解中国道路、解决中国问题”融入计量经济学科的人才培养目标；

“中国问题”课程教材。建设《计量经济学》国家级精品课及《高级计量经济学》等系列教材，建成服务教学的中国案例库；

“中国声音”育人导向。以《计量经济学课程思政》建设为抓手，增强计量经济学科人才的“四个自信”，引导学生在国际学术交流平台发出中国计量学派声

音。

(3) 构建“世界视野+世界前沿+世界标准”的国际化师资队伍建设体系

“世界视野”人才引进机制。面向世界前沿，柔性引进多名国际顶尖计量经济学家，并聚集了国内计量经济学领域的知名专家学者；

“世界前沿”师资队伍建设。构建“资深教授”“教学名师”“优秀青年教师”等立体式人才支持体系，打造“计量经济分析”国家级教学团队，对接国际前沿高质量师资队伍；

“世界标准”学术交流平台。建立多层次、高水平国际化学术交流平台，创建一流品牌。世界计量经济学会在 2021 年专门对“亚洲计量经济学与统计学暑期学校”给予了高度肯定。

(4) 构建“创新思维+创新实践+改革创新”的创新人才培养生态

“创新思维”培养导向。重点增强学生创新思维意识与能力。2024 年，东北财经大学与中国科学院数学与系统科学研究院预测科学研究中心签署协议，共同实施科教融汇协同育人项目，为经济学创新人才培养开启了新篇章；

“创新实践”教研融合。早在 2007 年，中国科学院预测科学研究中心在东北财经大学设立了东北分中心，率先进行了科教融汇实践。2019 年，厦门大学与中国科学院联合申请获批了国家自然科学基金“计量建模与经济政策研究”基础科学中心，成为国家自然科学基金委管理科学部首个基础科学中心；

“改革创新”数智化教学。三所院校牵头或参与的教育部“101 计划”计量经济学课程教学实验室投入使用，为师生提供在线的计量和算法教学服务；积极建设“经济系统虚拟仿真实验”国家级一流课程；团队深入研究人工智能时代计量经济学发展趋势并应用于教学实践等。

3. 成果的创新点（不超过 800 字）

(1) 培养方式创新：打造“全链条、递进式”人才培养体系

提出了计量经济学人才培养的“全链条”理念，开创性地建立“预备人才培育—专业人才孵化—师资队伍建设—学术共同体构建”的递进式人才培养体系，实现了全覆盖和可持续发展：暑期学校培养在读学生、博士生论坛助力学生科研与就业、师资培训班提升教师教学能力、学者论坛促进同行交流。特别是，暑期学校的学员来自海内外百余所高校和科研机构，为国际计量经济学领域的人才储备做出了重要贡献。

(2) 教学模式创新：实现计量经济学教学与科研国际化

暑期学校和师资培训班通过短期集中授课等形式，探讨国际最新研究前沿；东北财经大学新增“启航计划”学生工作坊，打造国际知名学者与暑期学校学员深度交流平台；数量经济学博士生论坛举办专场招聘会，助力学生成长与就业；结合国际化平台优势，举办 IAER Econometrics 等学术会议，拓宽学生国际视野。此外，在中国计量经济学自主知识体系构建中，创造性地提出与发展了区间计量经济学，并完成“101 计划”教材编写工作等。

(3) 平台体系创新：建立学术品牌驱动的普适性发展机制

历经二十年的不断探索，东北财经大学等三校创新建设多元化学术平台体系。以品牌建设为核心驱动力，建立暑期学校、博士生论坛、师资培训班、学者论坛

四位一体的学术平台，并打造成为亚太地区具有国际影响力的知名学术品牌。形成“品牌效应—资源聚集—质量提升—影响扩大”的良性循环机制，建立了完善的课程体系、优质的师资队伍和良好的国际声誉，为相关学科领域人才培养提供可复制、可推广的实践样板。

（4）协同融合创新：三校整合优势学科资源打造品牌项目

充分整合三校学科优势与特色资源，在国内率先实现了科教融汇、协同创新。暑期学校等活动由三校轮流举办，在有效促进三校学科建设与人才培养的同时，也深化了国内高校之间的创新合作。积极探索科教融汇新模式，充分发挥东北财经大学服务地方经验、厦门大学国际化教育体系、中国科学院大学重大研究任务攻关能力等优势，将人才培养与现实需求紧密衔接，全面实现教育、科技、人才一体化发展。

4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

（1）学科建设持续领跑

以计量经济学发展为先导，东北财经大学、厦门大学应用经济学在教育部学科评估中连续获评 A 类，东北财经大学、中国科学院大学统计学保持 A 类，厦门大学统计学在第五轮评估中实现 A+ 突破，统计学入选“双一流”建设学科。

以计量经济学平台为基础，东北财经大学、厦门大学入选教育部“经济学拔尖学生培养计划 2.0 基地”“经济学 101 计划”，牵头建设核心课程与虚拟教研室；获批 3 项“高等学校学科创新引智计划”及计量经济学教育部重点实验室等多个国家级平台。

（2）教学改革思政育人

教学成果取得突破。获高等教育国家级教学成果奖及省级教学成果奖特等奖或一等奖 8 项，获批 3 项教育部首批新文科项目。课程建设成效显著。三校教师团队主编《高级计量经济学》等多部经典教材、规划教材，建成国家级精品课与教学团队，获批 4 门国家级一流课程。思政育人形成特色。编制《计量经济学类课程思政教学指南》，获省级以上课程思政示范课程、优秀案例等多项，成功打造“之远讲堂”“闽宁财经大思政联盟”等思政品牌。

（3）人才培养服务社会

学术创新成果丰硕。研究生在 Journal of Econometrics、《中国社会科学》《经济研究》等顶级期刊发表论文 100 余篇；获教育部高等学校科学研究优秀成果奖多项；获全国百篇优秀博士学位论文及 50 余篇省级优秀学位论文；获批国家自然科学基金青年学生基础研究项目等；参与国家部委委托项目，获省级以上竞赛奖项 150 余项。

国际化与服务社会双促进。优秀学员包括长江学者和青年学者 10 人，国家杰青和优青 4 人，万人计划领军人才和青年拔尖人才 7 人。毕业生被宾夕法尼亚大学等海内外高校录取录用，广泛就职于国际组织、金融机构等，或赴中西部基层就业，涌现出全国学联代表、省研究生党员标兵等先进典型。

（4）资源开放示范引领

打造国际化标杆平台。举办世界计量经济学会官方项目计量经济学暑期学校 20 届，培训海内外学员 5000 余人；主办中国计量经济学者论坛、诺奖面对面、中国留美经济学会年会等高水平学术会议，邀请 James Mirrlees、Eric Maskin、Robert

Engle 等专家授课。

优质资源走向世界。中国计量经济学家师资培训班影响广泛；8 门经济类慕课被 14 所高校选用，社会开放课程 19 门；公益直播 2044 场，覆盖 69 万人次；在国际应用计量经济学会（IAAE）年会等世界平台发出中国声音。经验模式全国推广。成果获《中国教育报》等权威媒体专题报道；在全国性会议分享 3 次，被南开大学等 10 余所高校借鉴应用；发表教研论文 30 余篇，理论成果系统化。

二、主要完成人情况

主持人姓名	王维国	性 别	男
出生年月	1963-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	东北财经大学统计学 部主任
现从事工 作及专长	经济计量分析、人口资源 环境与可持续发展、 宏观经济分析	是否为校领 导牵头成果	否
工作单位	东北财经大学		
联系电话	0411-84710438	移动电话	13842861368
电子信箱	wwguo@dufe.edu.cn		
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年辽宁省普通高等教育教学成果奖（研究生类）特等奖 2021 年“新文科背景下经管类专业数智化升级改造的研究与探索” 获批教育部新文科研究与改革实践项目 2018 年入选第八届国务院学位委员会学科评议组统计学科成员 2018 年入选教育部经济学教指委委员、实验室建设与实验教指委 委员 2018 年、2022 年作为第一完成人获辽宁省普通高等教育教学成果 奖一等奖 2011 年作为“宏观经济系统优化分析、动态监测与政策评价”创 新团队带头人入选辽宁省高等学校创新团队 2011 年获评享受“国务院政府特殊津贴”专家 2009 年作为“经济计量分析类课程”负责人获批国家级教学团队 2016 年作为课程负责人，获评国家级精品资源共享课《计量经济 学》 2007 年作为课程负责人，获评国家级精品课《计量经济学》 2007 年被人力资源和社会保障部、教育部授予“全国模范教师” 2007 年获评辽宁省普通高等学校教学名师奖		
何时何地受过何种 处分			

主要贡献	计量经济学暑期学校、数量经济学博士生论坛合办方东北财经大学的重要联络人和组织人，长期共同参与探讨和推动计量经济学的学术研究、学科发展和人才培养，为计量经济学暑期学校的三校成功合办、持续性开展和品牌建设都做出了重要贡献，同时也为全国计量经济学科发展和人才培养做出了重要贡献。国家级教学团队负责人，主持国家自然科学基金项目等省部级及以上项目 20 余项，在《经济研究》《管理世界》等期刊上发表论文百余篇。 本人签名： 年 月 日
------	---

培养
研究生
情况

作为学校数量经济学学科带头人，王维国教授始终坚持以“立德树人”为导向，践行“培根铸魂”职责使命。从教四十余年，始终牢记“为党育人、为国育才”的初心使命，常态化开展学术道德专题培训，结合实证研究案例引导学生恪守学术诚信，融合人文与科学精神，资助研究生参与国内外高水平学术会议，定期举办学术午餐会，兼顾人文关怀与创新培育。王维国教授培养的博士研究生先后获评东北财经大学优秀共产党员、优秀研究生干部、“社会公益行为先进个人”、辽宁省普通高等学校2020届优秀毕业生、首批辽宁省高校“研究生党员标兵”、提名2021年辽宁省华育大学生年度人物、当选全国学联二十七大的正式代表等。

作为全国模范教师、辽宁省教学名师，王维国教授通过搭建分层课程体系，开设高级计量经济学、经济计量分析、数量经济学经典文献选读等多门本硕核心计量课程，年均授课超100学时。坚持思政与专业深度融合，依托本科导师职责做好学业、学术、职业全方位指导，课堂融入爱国情怀、社会责任、人文精神、文化自信等要素，着力培育德智体美劳全面发展的财经人才。同步推进课堂教学革新，运用大数据、人工智能改造传统教学模式，坚持问题导向、科教协同、科研反哺，培养跨学科创新人才。

作为博士研究生导师，始终以培养创新型人才为目标，着力提升研究生学术创新能力。截至目前，已指导博士后9人、博士研究生50人，硕士生92人，其中3名博士毕业生获得辽宁省优秀博士学位论文奖，1名博士毕业生获得辽宁省优秀博士学位论文提名奖，6名硕士毕业生获得辽宁省优秀硕士学位论文奖，1名硕士毕业生获得辽宁省优秀硕士学位论文提名奖。王维国教授培养的研究生先后获得国家自然科学基金项目、国家社会科学基金、教育部人文社会科学基金项目、辽宁社会科学规划基金等项目资助，在《经济研究》《管理世界》等期刊上发表学术论文百余篇，获第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）二等奖。

目前，王维国教授培养的研究生逐步成长为国内财经领域的创新人才、骨干力量，就职于辽宁省委省政府等部门及中国人民大学、上海社会科学院、东北财经大学等国内高等院校，多人获得辽宁特聘教授、辽宁省百千万人才工程“百人层次”、辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划、大连市引进重点产业紧缺人才、东北财经大学杰出学者等荣誉称号，为服务地方经济社会发展输送了一批创新型财经人才。

本人签名：

年 月 日

主要完成人情况

第(2)完成人姓名	洪永淼	性 别	男
出生年月	1964-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	厦门大学邹至庄经济 研究院院长、计量经 济学教育部重点实验 室(厦门大学)主任、 中国科学院大学经济 与管理学院院长
现从事工 作及专长	计量经济学教学和研究、计量经济学学科发展与人才培养推 动引领		
工作单位	厦门大学、中国科学院大学		
联系电话	0592-2181269	移动电话	18959282326
电子信箱	ymhong@amss. ac. cn		
通讯地址	福建省厦门市思明南路 422 号厦门大学经济楼 N107 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2025 年亚洲金融经济研究局 (ABFER) 高级会士 2024 年亚太人工智能学会 (AAIA) 会士、中国知网高被引学者 Top 1% 2020 年入选里米尼经济分析中心 (RCEA) 高级会士 2019 年入选国际应用计量经济学会会士 2018 年入选世界计量经济学会会士 2018 全国高校国家经济学基础人才培养基地建设二十年卓越 贡献奖 2015 年入选发展中国家科学院 (TWAS) 院士 2014-2021 年, Elsevier 经济学中国高被引学者 2014 年、2018 年获高等教育国家级教学成果奖二等奖 (第一 完成人) 2010 年获中国侨界贡献奖 (创新人才)		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	2005 年起筹办历届计量经济学暑期学校，后续开办了“数量经济学博士生论坛”“中国计量经济学师资培训班”等，致力于推动中国计量经济学领域发展，将计量经济学领域国际高水平师资引入国内，为青年学者提供了学习交流的平台，培养一批计量经济学领域年轻杰出学者，打造了经济学领域的品牌学术活动。推动计量经济学课程设置、师资建设以及人才培养，多项成果获国家级教学成果奖。推动三校合作与协同创新发展，引领和推动了中国计量经济学的学科发展，为计量经济学教学、研究和人才培养做出了重要贡献，获得国内外同行的高度认可。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	恪守立德树人根本任务，强化思想价值引领，立足教书育人本职，引导学生树立科学的世界观、人生观与价值观。为学生提供深入的学术指导和职业规划，帮助他们深化专业知识，提升研究能力。严格遵守学术规范，以身作则，培养学生的学术诚信和责任感，严把研究生学位论文质量，确保学生的研究成果不仅符合学术标准，而且具有创新性和实践价值，从而保障学位论文的高质量和严谨性。 主讲《概率论与统计学》《高级计量经济学》等核心课程，其中《高级计量经济学》获评国家级一流本科课程、福建省课程思政示范课程，所在教学团队获评福建省课程思政教学团队；担任教育部经济学“101 计划”核心课程《计量经济学》首批牵头负责人。围绕中国经济学自主知识体系构建与拔尖经济人才培养推进教学改革探索，相关实践成果荣获国家级高等教育教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项。主编《概率论与统计学》《高级计量经济学》《Foundations of Modern Econometrics: A Unified Approach》等多部中英文教材，搭建多层次数字化教学支撑体系，积极推进优质教学资源开放共享；相关课程在中国大学 MOOC 平台上线以来，累计选课超 6 万人次。 深耕研究生人才培养，指导毕业博士生 60 余人，毕业硕士生 20 余人，和学生的合作论文发表在 Journal of Econometrics、Journal of Economic Dynamics and Control、China Economic Review、Advances in Econometrics 等期刊上，指导学生毕业就职于巴黎经济学院、中国人民大学、中国科学院、湖南大学、华中科技大学、山东大学等高水平院校。 本人签名： 年 月 日

第(3)完成人姓名	汪寿阳	性 别	男
出生年月	1958-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	中国科学院预测科学 研究中心主任兼国际 系统与控制科学院副 院长
现从事工 作及专长	计量经济、决策分析、全球供应链管理、金融创新与风险管理、 经济分析与预测、能源环境经济学与政策分析等		
工作单位	中国科学院大学、中国科学院数学与系统科学研究院		
联系电话	010-62651375	移动电话	13910905505
电子信箱	sywang@amss. ac. cn		
通讯地址	北京市中关村东路 55 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年陕西高等学校科学技术研究优秀成果一等奖 2024 年全国高等学校哲学与社会科学优秀成果奖一等奖(经济 科学) 2020 年第五届系统科学与系统工程科学技术奖一等奖 2016 年教育部高等学校科学研究优秀成果奖一等奖 2015 年第七届高等学校人文社会科学科学研究优秀成果三等 奖 2014 年全国优秀科技工作者 2013 年北京市科学技术奖二等奖 2012 年北京市哲学人文社科优秀成果奖二等奖 2011 年国务院办公厅政务信息报送先进个人 2007 年教育部科技进步奖一等奖 2005 年北京市科技进步奖一等奖 2001 年中国科学院自然科学奖一等奖		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	发展中国家科学院院士、国际系统与控制科学院院士、中国科学院杰出研究员、国家级领军人才、国家杰出青年科学基金获得者，及 12 种欧美学术期刊的主编、执行主编、副主编等。计量经济学暑期学校合办方中国科学院大学的重要联络人和组织人，国家自然科学基金委“计量建模与经济政策研究”基础科学中心联合主任，共同参与三校计量经济学科的发展建设和人才培养。依托中国科学院大学资源，立足国家宏观治理需求，为构建中国自主计量经济学人才培养体系发挥关键协同作用。在推动三校合作，科创融汇，协同创新发展方面做出了重要贡献。 本人签名： 年 月 日
培养研究生情况	强化思想价值引领，扎实履行研究生指导职责，坚持立德树人。以身作则，严守学术规范，引导学生恪守学术诚信，全过程从严把关学位论文各环节质量，依规规范科研经费使用管理。坚持言传身教、平等沟通，用心构建互信共进、和谐融洽的师生关系，培育兼具家国情怀与严谨治学素养的高层次经济学科人才。 讲授《复杂数据分析、建模及应用》《政策经济分析》《管理科学研究方法》《科学家精神与科研素养》《博弈论》等课程，系统锤炼学生数据挖掘、量化建模、实证分析、政策研判、策略推演与学术规范撰写等能力；从科研范式、治学态度、学术诚信、创新思维层面筑牢研究生科研底层素养，提升独立发现问题、拆解复杂现实问题、设计量化研究方案、产出高质量学术成果的综合科研能力；既强化研究生解决经济管理类现实问题的应用实践能力，又厚植求真务实、严谨治学、勇攀高峰的科学家精神底色，有效支撑研究生学位论文研究与长期学术成长，全面提升研究生培养实效。 累计指导培养研究生 200 余名，学术育人成效突出，学生学位论文成果刊发于 Journal of Econometrics、Journal of Economic Theory、Management Science、Science、Nature、《管理世界》《经济研究》《计量经济学报》等国际国内权威期刊，毕业生发展质量优异，相继入职香港大学、香港中文大学、西安交通大学、中山大学等高校从事教研工作，或进入上海市人民政府、北京市知识产权局等党政机关，以及中信建投证券、中国工商银行、摩根大通等头部金融与企事业单位，就业层次多元、发展路径优质。 本人签名： 年 月 日

第(4)完成人姓名	韩晓祎	性 别	男
出生年月	1985-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	计量经济学教育部重 点实验室(厦门大学) 副主任
现从事工 作及专长	计量经济学, 应用计量经济学, 区域经济学和劳动经济学		
工作单位	厦门大学		
联系电话	0592-2181269	移动电话	18350281433
电子信箱	xiaoyihan@xmu.edu.cn		
通讯地址	福建省厦门市思明区厦门大学经济楼 D328		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年教育部青年长江学者 2022 年福建省杰出青年基金获得者 2022 年福建省教育厅省级课程思政示范课程、教学名师和团队 成员 2019 年教育部首批“国家级一流本科线上课程” 2018 年高等教育国家级教学成果奖二等奖		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	长期从事计量经济学、区域经济学与劳动经济学研究, 在国内外权威期刊发表论文多篇, 主持国家自然科学基金面上项目、国家自科基金重点项目子课题等多项科研项目。教学方面, 自 2016 年起多次担任高级计量经济学统开课课程组组长, 深度参与计量经济学人才培养体系建设, 作为主要协调人参与首届和第二届中国计量经济学家师资培训班、2019 和 2024 年世界计量经济学会暑期学校、2023 和 2025 年数量经济学博士生论坛等学术活动的组织工作。 本 人 签 名: 年 月 日		

培养研究生情况	(一) 思政育人 坚持将立德树人贯穿研究生培养全过程，结合中国脱贫攻坚、易地扶贫搬迁等重大政策案例，在讲授政策评估方法的同时引导学生树立“四个自信”。作为洪永淼教授课程思政团队主要成员，将思政教育融入计量经济学教学，课程团队于 2022 年获评福建省课程思政示范课程、教学名师和团队。注重构建和谐师生关系，关心学生思想动态，在严格施教中予以人文关怀，引导学生树立正确价值观。 (二) 教学育人 自 2016-2017 学年起多次担任《高级计量经济学(2)》课程组长，深度参与人才培养体系建设。该课程采用洪永淼教授康奈尔大学英文讲义，全英文授课，接轨国际一流标准。教学中采用线上线下结合、教师助教协同、理论编程并重、方法与实证交融的“四个结合”模式，课程获评教育部首批国家级一流本科线上课程、厦门大学研究生优秀示范课程及教学成果一等奖。本人曾获厦门大学英语教学比赛二等奖、俄亥俄州立大学最佳教学奖。积极组织中国计量经济学家师资培训班及世界计量经济学会暑期学校，并担任厦大高级计量与统计系列讲座负责人，为研究生搭建学术前沿交流平台。 (三) 科研育人 厦门大学邹至庄经济研究院博士生培养委员会组长，在“八高”课程基础上，为数量经济学方向研究生设计涵盖宏观计量、微观计量、统计方法与人工智能模块的方法论选修课程体系，夯实学生理论基础。坚持定期组会与一对一指导，系统训练学生理论推导与编程实践能力。已培养研究生 10 余名，其中毕业博士生 2 名，分别任教于东北财经大学与福建师范大学。指导学生在《数量经济技术经济研究》《财贸经济》、Economics Letters 等期刊发表论文，在读博士生论文获 Econometric Theory 修改再审(R&R)，并与本人合作投稿 Journal of Econometrics 和 JASA 等国际顶级期刊。本人坚持高标准、严要求，注重学术规范，所培养学生均获良好发展机会。 本人签名： 年 月 日
---------	--

第(5)完成人姓名	齐鹰飞	性 别	男
出生年月	1975-04	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	辽宁经济管理干部学院 院党委副书记、院长
现从事工 作及专长	产业发展与宏观经济		
工作单位	东北财经大学、辽宁经济管理干部学院		
联系电话	0411-84710438	移动电话	18742520100
电子信箱	qiyingfei@dufe.edu.cn		
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2010 年辽宁省第十一届哲学社会科学成果奖一等奖 2012 年教育部第六届高等学校科研优秀成果奖(人文社会科学) 二等奖 2012 年辽宁省自然科学学术成果奖二等奖 2012 年英东教育基金会第十三届高校青年教师奖 2012 年入选辽宁省高等学校优秀科技人才支持计划 2013 年辽宁省自然科学学术成果奖二等奖 2016 年入选辽宁省百千万人才工程“百人”层次人选 2018 年辽宁省研究生教学成果一等奖 2020 年辽宁省本科教学成果一等奖 2020 年入选财政部财政人才库 2022 年辽宁省本科教学成果二等奖 2022 年辽宁省本科教学成果一等奖 2022 年辽宁省普通高等教育教学成果奖(研究生类)特等奖 2024 年获评享受“国务院政府特殊津贴”专家		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	推动研究生培训模式和教育教学方法的改革，切实负起办学治校的主体责任，为东北财经大学应用导向型研究生培养奠定了坚实基础。围绕培训进修、教学团队建设、学术交流平台建设、研究生学术提升等方面出台多项激励政策与举措，并积极抓落实，特别是在推动成果国际化上取得显著成效。始终坚持在教学和科研的一线，善做研究生人才培养的实践者和创新者，践行“立德树人”的教育理念，树立学生投身中国经济现实问题研究的志向。 本人签名： 年 月 日
-----------------	---

培养研究生情况	始终坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节，倡导并践行“德育与智育相结合”的教育理念，将思想政治教育贯穿研究生培养全过程，推动构建“三全育人”体系。主导并推动应用导向型研究生培养制度改革，有效破解学术型研究生培养过程中“重知识传授、轻价值引领”的固化模式，促进研究生创新意识、科研能力和综合素养的全面提升。 积极参与国家高等教育改革和课程教材建设工作，担任教育部“101计划”《经济科学导论》课程共同牵头人，参与国家教材委员会《中国微观经济学》教材编写工作，推动中国特色经济学教材体系建设。牵头建设的“经济学拔尖学生培养基地”成功入选教育部基础学科拔尖学生培养计划2.0基地，进一步提升了学校经济学人才培养质量和社会影响力。积极推动国际化人才引进战略实施，构建紧跟国际学术前沿的经济学人才培养体系。建立与国际接轨的人才引进与评价机制，完善符合科研规律和人才成长规律的激励制度，吸引和集聚海内外优秀人才。根据国家经济社会发展需要和学科建设需求，推动国际化实验班、暑期学校、短期课程等多元化学术交流平台建设，培养研究生运用学术语言讲好中国故事、传播中国经验的能力。 长期从事宏观经济学、微观经济学理论及其应用研究的教学与科研工作。作为项目负责人主持完成和在研多项国家自然科学基金项目、国家社会科学基金项目等；作为主要参与者参加国家社会科学基金重大项目、国家社会科学基金重点项目研究。科研成果多次获得辽宁省哲学社会科学成果奖；2012年获霍英东教育基金会第十三届高校青年教师奖，入选辽宁省高等学校优秀科技人才支持计划；2013年入选辽宁省百千万人才工程“千人”层次，2014年入选辽宁省青年社科人才库，2016年入选辽宁省百千万人才工程“百人”层次；2024年享受国务院政府特殊津贴。 担任研究生导师以来，始终深入贯彻党的教育方针，坚守立德树人初心，认真履行研究生培养第一责任人职责，牢记培养高层次应用导向型人才的使命，为国家和区域经济社会发展培养了一批优秀人才。长期为硕士研究生讲授《中级宏观经济学》课程，为博士研究生讲授《高级宏观经济学》课程，为学生系统掌握现代经济学理论和研究方法奠定坚实基础。作为博士生导师，注重引导学生围绕中国现实经济问题开展研究，培养学生的问题意识和创新能力。近五年，指导硕士毕业生6人、博士毕业生7人。与学生合作的研究成果发表于《经济研究》《管理世界》《世界经济》等重要学术期刊；指导的研究生中，1名博士毕业生获得辽宁省优秀博士学位论文。 本人签名： 年 月 日
---------	---

第(6)完成人姓名	王伟同	性 别	男
出生年月	1980-10	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	东北财经大学党委常委、副校长
现从事工作及专长	财税体制与政策；教育发展与机会公平		
工作单位	东北财经大学		
联系电话	0411-84710216	移动电话	18742520285
电子信箱	wangweitong99@sina.com		
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2025 年入选中组部“万人计划”哲学社会科学领军人才、“兴辽英才计划”文化名家暨“四个一批”领军人才 2024 年享受国务院政府特殊津贴 2024 年第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖 2023 年辽宁省哲学社会科学奖·成果奖（第九届）一等奖 2021 年入选中组部“万人计划”青年拔尖人才 2020 年入选财政部财政人才库 2020 年辽宁省第七届哲学社会科学成果奖三等奖 2019 年入选辽宁省“兴辽英才计划”青年拔尖人才 2018 年辽宁省第六届哲学社会科学成果奖三等奖 2017 年辽宁省“百千万”人才工程“百人层次”人选		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	遵循问题导向和“顶天立地”研究方针，对中国财税体制改革及其政策效果开展理论与实证研究，为公共经济与财政理论发展贡献中国智慧。近五年先后在《中国社会科学》《经济研究》《经济学（季刊）》等国内知名期刊发表学术论文二十余篇；在《人民日报（理论版）》《光明日报（理论版）》《学习时报》等中央级报刊发表理论阐释文章；主持国家社会科学基金重大项目等20多项国家级和省部级科研项目；作为财政部共建研究基地、辽宁省委省政府重点新型智库和辽宁省高校新型智库负责人，撰写《预测专报》为各重点智库建设做出重要贡献。 本人签名：_____ 年 月 日
-------------	--

培养研究生情况	近五年来，指导硕士生 22 人，指导博士生 10 人，为研究生开设公共政策评估、政策设计与文献导读等课程。在研究生培养过程中，始终坚持在教学中培养和塑造学生的科研兴趣和科研能力，在科研中把握正确的问题导向和价值取向；着力增强学生的全面素质，引导学生树立正确的政治方向，培养学生的健全人格、道德品质和科研能力。 (1) 积极服务经济学科建设，受邀担任教育部“101 计划”《中国特色社会主义政治经济学》核心课程的联合牵头人以及教材联合主编，并作为负责人与北京大学经济学院联合建设“中国特色社会主义政治经济学”虚拟教研室。注重教学方法的创新与实践，参与首批中国经济学教材《中国财政学》的编写工作。 (2) 为学生树立科研报国理念。在课程教学和科研活动中，注重培养学生的历史使命感和社会责任感，引导其将个人成长与国家经济社会发展相结合。注重将思想政治教育融入课程和科研活动，引领研究生研究中国财政税收体制改革的重大问题，努力培养学生立学为民、科研报国理念。 (3) 为学生搭建常态化学术交流平台。注重培训学术研究创新能力，通过创办品牌学术活动带动学生科研热情。创办“公共政策专家讲坛”，邀请 80 余位专家学者来学校为学生做专题报告；创办“经济科学方法 workshop”，每周定期组织校内外青年学者报告前沿文献和工作论文，已累计举办 159 期。 (4) 为学生创造良好科研环境。创新研究生培养体系，强调前沿研究方法和研究范式训练，邀请国内外知名学者讲授研究方法类短期课程，强化学生理论建模和实证研究方法训练，为学生开展高水平研究奠定方法论基础。 (5) 因材施教、尊重学生个性化发展。重视学生的整体成长，定期和每个学生进行交流，能够结合学生的科研兴趣和个人规划对其学习和科研进行指导和建议。尊重每一个学生的个性化发展，努力培养学生研究兴趣，鼓励学生创新思维。 (6) 鼓励学生参加学术会议。注重培养学生学术交流意识，资助学生参加高水平学术会议。着重培养学生学术成果展示能力，为学生搭建内部讨论、院内研讨、会议报告的多层次学术展示机会。与学生合作并由学生报告展示的论文，获得 2020 年第六届中国财政学论坛优秀论文一等奖。 (7) 与学生开展合作研究。积极引导学生树立合作意识，在合作中发掘其创新能力和指导科研细节。近五年来，与学生在《经济研究》《管理世界》《经济学（季刊）》《世界经济》等期刊合作发表论文 15 篇，同时与学生合作的多篇文章在《经济研究》《管理世界》等期刊接受审稿。上述论文曾获第九届高等学校科学研究优秀成果奖（人文社会科学）三等奖、第九届辽宁省哲学社会科学成果奖一等奖等奖项。 本人签名： 年 月 日
---------	---

第(7)完成人姓名	张同斌	性 别	男
出生年月	1985-07	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	东北财经大学经济学院 院党委副书记、院长
现从事工 作及专长	财税政策与产业发展的经济计量分析		
工作单位	东北财经大学		
联系电话	0411-84710389	移动电话	13610856364
电子信箱	tongbinzhang@126.com		
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2015 年荣获商务部商务发展研究成果奖 2018 年荣获大连市第十六届社会科学进步奖 2021 年荣获全国优秀财政理论研究成果奖 2021 年荣获第七届、第八届辽宁省哲学社会科学奖·成果奖 2023 年荣获第九届辽宁省哲学社会科学奖·成果奖 2025 年入选中组部“万人计划”青年拔尖人才		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	主要从事应用计量经济学的教学和科研工作，担任东北财经大学经济学院 院长和数量经济学科学术骨干，在与厦门大学、中国科学院大学的联系中做了一 定的协调工作，组织和参与了世界计量经济学会亚洲计量经济学与统计学暑 期学校、全国数量经济学博士生学术论坛、中国计量经济学者论坛等工作，主 持或参与计量经济学相关的辽宁省研究生精品课程、辽宁省首批研究生思政示 范课等课程建设和教学项目，为科教融汇研究生培养奠定基础。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养研究生情况

在研究生培养过程中，坚持以习近平总书记提出的“四有”好老师标准严格要求自己，坚定做学生铺路石的想法，努力成为一名优秀的研究生指导教师。在个人以及学生的政治素质提升中，始终结合时代背景，围绕两个一百年奋斗目标，努力学习、深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想的内涵，积极参加习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习并开展调查研究，将其融入研究生培养的全过程中。

作为新时代的研究生导师，坚持以师德为先、育人为本，坚持服务于学生、服务于社会的基本理念，以自身的努力影响学生，与学生一起树立正确的人生观、价值观和世界观，培养高尚的道德情操，不忘初心、牢记使命，将自己的大部分时间精力用于学习和科研活动中，不断学习新知识、增长新本领，淡泊名利、一心为公。

在近 10 年的研究生培养工作中，与培养的研究生合作在《经济研究》《经济学（季刊）》《世界经济》《统计研究》《财贸经济》《数量经济技术经济研究》等 CSSCI 来源期刊发表论文 60 余篇，吸引学生参与国家自然科学基金项目 2 项、国家社会科学基金项目 2 项、国家发展改革委委托项目 1 项、财政部委托项目 1 项、国务院国资委委托项目 1 项。截至目前，共已累计培养（指导）11 届数量经济专业研究生，其中博士研究生 12 人，硕士研究生 39 人；毕业生中获得校级及以上优秀学位论文 8 篇，获得辽宁省优秀硕士论文 1 篇，省优秀硕士论文提名奖 1 篇。

在落实立德树人根本任务方面，无论是在课堂教学、平时研讨中，还是在科研论文撰写、参加学术会议中，都时刻注重提升研究生思想政治素质，一定要与党中央保持高度一致，完全遵守法律法规，坚决不能发表与党和国家的大政方针相违背的言论。在教学方面，注重传统基础知识的讲授，对于计量经济学方法体系的演进脉络进行详细说明，对于代表性方法的基本原理、估计过程、应用条件等讲清楚、讲透彻，使学生知其然并知其所以然，真正做到融会贯通。

在学术研究方面，首先使得学生认识到现在科学研究的长期性、艰巨性，不断引导学生“板凳要坐十年冷，文章不写半句空”，同时秉承“工匠精神”，培养学生精益求精的研究态度，真正坐得住、静下心从事科研工作，并且排除杂念和功利之心，做一名真正的学者。在研究生培养的其他方面，鼓励学生多购买专业图书，为学生外出开会提供资助，尽量为学生提供劳务费进行生活补助等，力争做学生的良师益友、领路人和“大先生”。

本人签名：
年 月 日

第(8)完成人姓名	吴吉林	性 别	男
出生年月	1979-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	计量经济学教育部重 点实验室(厦门大学) 副主任
现从事工 作及专长	金融计量、金融风险及大数据建模		
工作单位	厦门大学		
联系电话	0592-2186183	移动电话	18959207219
电子信箱	rainforest1061@126.com		
通讯地址	厦门市思明区思明南路 422 号厦大经济楼 A302 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年入选福建省闽江学者特聘教授奖励计划		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	长期致力于计量经济学理论与金融统计的研究, 相关成果已发表于 Journal of Econometrics、Econometric Theory 以及《经济学(季刊)》《世界经济》等国内外权威刊物; 翻译《高级计量经济学》(洪永淼主编)等教材。深度参与教育部经济学“101 计划”, 担任首届计量经济学教学前沿探索研讨会联合主席及主持专家, 积极推动教学范式革新。投身于《高级计量经济学》省级课程思政示范课程建设, 并长期支持计量经济学暑期学校及博士生论坛发展。 本 人 签 名: 年 月 日		

培养研究生情况	(一) 教书育人 自 2010 年担任研究生导师以来,始终坚持立德树人的根本使命,将正确的政治方向与严谨的科学精神贯穿于指导工作的每一个环节。在日常交流中,注重引导学生树立“经世济民”的学术志向,强调金融研究需服务于国家实体经济与风险防控需求。通过言传身教,培养学生恪守学术道德,摒弃浮躁风气,建立起互信互重的良好导学关系。所指导的学生不仅具备扎实的专业素养,更具备了强烈的社会责任感,多位毕业生已成长为上海财经大学、山东财经大学及武汉理工大学等高校的骨干教师。 (二) 教学育人 主讲《高级计量经济学》与《金融风险管理》两门核心主干课程。在教学中,打破单纯的知识灌输,注重通过高强度的文献研读与模型推导,着重培养学生的批判性思维、前沿创新能力以及自主研学能力。课程内容紧密追踪国际计量经济学界的最新动态,结合中国金融市场的典型事实,训练学生运用现代数量工具解决实际经济问题的能力,帮助学生构筑坚实的理论堡垒,为其后续的学术研究打下深厚根基。 (三) 科研育人 践行“教研相长”的培养模式,将最新的科研成果转化为育人的养料。带领研究生深耕计量模型结构变化检验与金融风险建模领域,指导学生攻克时变方差下的推断难题。近年来,指导博士生在 Journal of Econometrics、Econometric Theory、JBES 等计量经济学国际顶级期刊发表多篇高水平论文,展现了卓越的科研实力。指导的硕士学位论文多次获评山东省优秀学位论文,充分体现了在研究生学术规范与创新训练方面的扎实成效,实现了科研产出与人才产出的双丰收。 本人签名: 年 月 日
---------	--

第(9)完成人姓名	王学新	性 别	男
出生年月	1979-01	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	福建省统计科学重点 实验室副主任
现从事工 作及专长	计量经济学		
工作单位	厦门大学		
联系电话	0592-2182202	移动电话	18350281887
电子信箱	xuexinwang@xmu.edu.cn		
通讯地址	厦门市思明区思明南路 422 号经济楼 C202		
何时何地受何种 省部级及以上奖励			
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	西班牙马德里卡洛斯三世大学经济学博士, WISE 与经济学院统计学与数据科学系副教授。研究领域为计量经济学理论及其应用。论文发表在 Econometric Reviews、Journal of Business & Economic Statistics、Journal of Econometrics 等国际学术期刊上。积极参与和支持计量经济学暑期学校、数量经济学博士生论坛等相关工作; 参与《高级计量经济学》省级课程思政示范课程建设工作; 负责教育部“101 计划”中的计量经济学教材部分章节编写工作。 本 人 签 名: 年 月 日		

培养
研究生
情况

一、思政育人

始终坚守立德树人根本任务，将价值引领贯穿研究生培养全流程。作为洪永淼教授课程思政核心团队成员，深耕计量经济学课程思政建设，推动思政元素与专业教学深度融合；所在课程团队 2022 年获评福建省课程思政示范课程、课程思政教学名师与教学团队。在计量经济学教材编撰、课堂授课、案例研讨等各教学环节，立足中国资本市场现实，围绕中国资产市场有效性开展实证研究，依托规范严谨的量化统计方法客观展现我国社会主义市场经济发展成效，润物无声引导学生坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

二、教学育人

自 2019—2020 学年起主讲研究生核心课程《高级计量经济学（2）》。课程依托洪永淼教授源自康奈尔大学的原版英文讲义实施全英文授课，教学体系对标国际一流高校培养标准。课堂创新构建“四个结合”特色教学模式：线上线下教学相结合、主讲教师与助教协同指导相结合、理论推导与编程实操并重、计量方法讲解与现实实证分析交融。该课程先后获评厦门大学研究生优秀示范课程、校级教学成果一等奖。持续投身全国计量经济学师资培育工作，多次参与全国计量经济学家师资培训班、世界计量经济学会暑期学校授课与教研工作。

三、科研育人

秉持严谨治学理念，全过程精细化指导硕士、博士研究生学位论文工作。从研究方向筛选、论文选题论证入手精准把关，常态化组织课题组例会跟进研究进展、答疑解惑、打磨实证框架，全方位助力学生稳步推进学术研究。截至目前，已指导 20 余名硕士研究生顺利毕业。就业单位包括地方金融监管局，滴滴金融，Bilibili 以及浦发银行总行等。现有在读博士研究生 4 名；与博士生联合撰写学术工作论文 2 篇，另有 1 篇合作论文处于期刊投稿阶段。

本人签名：

年 月 日

第（10）完成人姓名	朱浣君	性 别	女
出生年月	1987-09	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	副教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	面板数据分析、高维统计推断与应用计量		
工作单位	厦门大学		
联系电话	0592-2182772	移动电话	18259286029
电子信箱	hzhu928@xmu.edu.cn		
通讯地址	厦门市思明区思明南路 422 号厦门大学		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年《计量经济学》本科课程入选国家级一流本科课程 2024 年获得第四届福建省高校教师教学创新大赛三等奖		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	作为团队成员，本人主要贡献如下：一是参与教材与课程建设。参编教育部“101 计划”《计量经济学》教材及国家级一流课程建设，协助构建中国数据配套案例库，落实思政融入。二是探索数智教改。主持校级教改项目，引入知识图谱与智能体辅助教学，获福建省教师教学创新大赛三等奖。三是践行科研育人。指导学生开展研究，在 Journal of Business & Economic Statistics、《金融研究》等发文，获省级优秀学位论文。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养研究生情况	在研究生培养方面，作为团队成员和博士生导师，在日常教学与研究生培养中，注重将前沿计量经济学理论与中国本土经济实践相结合。截至目前，已累计指导 15 名硕士研究生顺利毕业，联合培养博士毕业生 1 名，另有 2 名博士研究生在读。依托国家自然科学基金等科研项目，在团队整体的育人框架下，主要从以下三个方面落实研究生的培养工作。 一、思政育人：立足中国数据，培养学生的本土现实关怀。 在研究生培养中，注重引导学生关注国内经济现实，将思政教育自然融入专业学习。作为团队成员参与教育部“101 计划”《计量经济学》课程与教材章节的编写时，注重中国数据和中国案例的收集与配套数据库建设。在日常指导中，鼓励研究生多接触、多处理本土宏微观数据，通过分析真实的中国经济案例来学习和应用计量方法。这种方式不仅帮助学生扎实掌握了专业知识，也让他们在处理数据的过程中更好地理解国情，培养了学生们立足本土、解决实际经济问题的意识和责任感。 二、教学育人：探索 AI 辅助教学，提升学生学习与互动体验。 计量经济学理论性较强，学生的理解和代码实现难度相对较大。为此，结合主持的校级人工智能教学改革项目，尝试在日常教学中引入新技术来辅助学生学习。例如，通过梳理专业知识图谱帮助学生构建清晰的理论框架，并尝试利用智能助教和智能体（AI Agents）为学生提供课前课后的辅导和基础答疑。这些探索作为团队教学改革的一部分，有效改善了课堂互动与学生的学习体验。在此基础上，参与了国家级一流本科课程《计量经济学》的建设工作，并获得了第四届福建省高校教师教学创新大赛三等奖，通过不断总结和改进教学方法，努力提升育人质量。 三、科研育人：依托课题研究，指导学生扎实开展学术创新。 在科研训练方面，依托主持的国家自然科学基金等课题，努力为学生提供系统的学术训练，鼓励学生们关注计量经济学的基础理论及应用问题。在师生的共同努力下，学生们逐步积累了扎实的科研能力，并取得了一些客观的阶段性成果。近年来，指导硕士研究生在 Journal of Business & Economic Statistics (2025)、China Economics Review (2025) 发表论文；积极指导本科生参与科研，其成果发表于国内权威期刊《金融研究》（2024）并被中国人民大学复印报刊资料转载。此外，指导的研究生曾获“福建省优秀学位论文”。这些工作较好地落实了团队关于培养具备扎实科研能力创新人才的总体目标。 本人签名： 年 月 日
---------	---

第（11）完成人姓名	刘子龙	性 别	男
出生年月	1980-02	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	东北财经大学研究生院党委副书记、院长
现从事工作及专长	数字经济创新与治理		
工作单位	东北财经大学		
联系电话	0411-84710886	移动电话	13555916251
电子信箱	Zilonglord@126.com		
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	辽宁省本科教学成果奖一等奖 1 项 辽宁省本科教学成果奖二等奖 2 项 辽宁省本科教学成果奖三等奖 2 项		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	聚焦东北全面振兴与数字经济发展需求，推进应用经济学科自主人才培养体系建设。创新构建“随产而动·数智赋能”财经人才培养模式，完善硕博贯通、“校-企-协”协同育人机制，推进科教融汇、产教协同创新。统筹数智课程建设与育人平台搭建，凝练学科培养创新范式。深耕科研与教学改革，获评辽宁省本科教学成果一等奖 1 项、二等奖 2 项，主持国家社科基金、国家自然科学基金等项目。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养
研究生
情况

围绕研究生高质量培养目标，作为东北财经大学研究生院院长，立足学校财经办学定位，紧扣国家“新文科”战略与立德树人根本任务，抓实师生思想政治建设，强化价值引领与思想培育，主导推进全校研究生培养模式系统性重构。牵头设计学术型与应用型人才分类培养方案，构建“硕博贯通”培养机制，全面落实“随产而动·数智赋能”改革要求，深耕课程思政建设，严抓学风建设，引导全体研究生恪守学术规范、坚守学术底线。统筹推进数智化教学平台、“小银杏”智慧平台建设，协调校企资源搭建百余个实践基地，构建“校-企-协”协同育人生态，相关培养模式入选教育部改革试点并形成全国可推广经验，助力学校斩获多项国家级、省级教学成果。

坚守教学一线，践行教书育人理念，主讲国家级一流课程《电子商务概论》，年均承担 160 学时研究生课程教学任务。深耕教学改革研究，主持完成省级以上教研项目 4 项，辽宁省本科教学成果奖一等奖 1 项、二等奖 2 项，教研成果实现“本-硕-博”全链条覆盖。注重教学质量提升，创新混合式教学模式，将数字经济前沿成果融入课堂，强化研究生数智技术应用与复杂经济问题破解能力。

作为研究生导师，履行“服务育人、管理育人”职责，深耕数字经济创新与治理、人机协作等前沿研究领域。依托国家级科研项目平台，主持国家社科基金重点项目 1 项、国家自然科学基金项目 2 项，在 Journal of Operations Management (UTD24)、《系统工程理论与实践》等国内外权威期刊发表论文 30 余篇，出版学术专著 2 部，获辽宁省自然科学学术成果奖多项。坚持科研反哺教学，组织学生深度参与国家自然科学基金等科研项目，强化学术写作与创新能力培养，鼓励并资助研究生参加国内外高水平学术会议，拓宽学术视野。

近五年累计培养硕士研究生 15 人、博士研究生 10 人，所指导学生科研能力突出，多名学生在核心期刊发表论文、在重要学术会议获奖。获评辽宁省优秀硕士论文指导教师，毕业生广泛分布于国内知名高校、科研院所、政府经济管理部门及行业龙头企业，成为服务数字经济发展与东北全面振兴的骨干力量。

本人签名：
年 月 日

第（12）完成人姓名	范丹	性 别	女
出生年月	1978-03	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	东北财经大学研究生院副院长
现从事工作及专长	经济计量分析与环境经济学		
工作单位	东北财经大学		
联系电话	0411-84710438	移动电话	15898161360
电子信箱	fandanrx@163.com		
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2022 年辽宁省普通高等教育教学成果奖（研究生类）特等奖 2022 年辽宁省本科教学成果一等奖 2021 年辽宁省优秀硕士学位论文指导教师 2020 年辽宁省本科教学成果一等奖 2014 年辽宁省高等学校杰出青年学者成长计划		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	聚焦学科特色与人才培养改革,紧扣立德树人根本任务与新文科建设要求,立足财经学科和数智发展需求,推进研究生分类培养模式改革,深度参与该项目创新与实践,助力学校“双一流”建设。深耕环境经济学、计量经济学教学与研究,在《统计研究》等期刊发表论文 30 余篇,主持国家自然科学基金、国家社会科学基金等项目,入选省高等学校青年学者成长计划,获省级教学成果奖 3 项,获评省优秀学位论文指导教师。		
	本人签名: 年 月 日		

培养
研究生
情况

围绕研究生高质量培养目标，作为东北财经大学研究生院副院长，坚持党建引领，严守师德师风规范，立足学校财经办学定位，紧扣数字经济与辽宁全面振兴发展需求，落实立德树人根本任务，深度参与研究生教育综合改革。推进构建“通识筑基-专核深化-实践赋能-数智引领”四位一体人才培养体系，优化硕博连读与专业学位“校-企-协”协同育人模式，相关改革入选教育部试点。强化学风建设，引导研究生恪守学术规范、严守学术底线，同步系统推进课程思政建设，融合生态文明、国情教育等内容，实现价值引领与专业教学深度融合。依托学校数智化转型，全力建设“AI+财经”课程与教学案例，助力学校斩获多项各级教学成果，充分发挥省内示范引领作用，稳步推进研究生培养各项工作。

作为经济学专业教师，践行“教书育人”的理念，承担《资源与环境经济学》《中国经济可持续发展前沿问题研究》等多门研究生课程教学任务，年均授课工作量 160 学时。积极开展教学研究与改革，主持完成 3 项校级、1 项省级教研项目。凭借扎实的教学实践，作为主要完成人斩获辽宁省研究生教学成果特等奖 1 项，辽宁省本科教学成果一等奖 2 项、二等奖 1 项。截至目前，累计培养硕士研究生 32 人，博士研究生 6 人，获评学校优秀硕士学位论文指导教师，所指导学位论文获评辽宁省优秀硕士学位论文。

作为研究生导师，履行“服务育人、管理育人”的职责，长期深耕环境经济学、计量经济学交叉领域，引导学生围绕环境政策评估、环境健康、绿色经济增长等前沿方向开展研究。依托国家自然科学基金、国家社会科学基金、教育部人文社科等项目平台，带领学生参与科研工作，强化学术写作与创新能力培养，指导学生在《统计研究》《数量经济技术经济研究》《系统工程理论与实践》等 CSSCI 期刊发表论文 30 余篇。同时鼓励并资助研究生参与高水平学术交流，多名学生论文入选重要学术会议并荣获一等奖等荣誉。多名硕士毕业生进入国内知名高校、科研院所继续深造，还有毕业生任职于地方政府经济管理部门，以所学所长服务国家经济高质量发展。

本人签名：
年 月 日

第（13）完成人姓名	胡蓉	性 别	女
出生年月	1976-08	最后学历	博士研究生毕业
专业技术职称	教授	现 任 党 政 职 务	无
现从事工作及专长	经济学教学，制度经济学		
工作单位	东北财经大学		
联系电话	0411-84713551	移动电话	13998401316
电子信箱	hurong@dufe.edu.cn		
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2024 年辽宁省普通高等学校本科教学名师 2023 年国家级一流本科课程，负责人 2020 年辽宁省一流本科课程，负责人 2019 年第二批全国党建工作样板支部培育创建单位，时任党支部书记 2020 年辽宁省党支部标准化规范化建设示范点，时任党支部书记 2019 年辽宁省高等学校先进党组织，时任党支部书记 2018 年辽宁省高校“校园先锋示范岗（集体）”，时任党支部书记 2018 年首批辽宁省党建工作样板支部培育创建单位，时任党支部书记 2017 年辽宁省“我身边的好书记”称号		
何时何地受过何种处分			

主要贡献	曾任东北财经大学高等经济学院执行院长，其间多次参与主办在东北财经大学举办的“亚洲计量经济学与统计学暑期学校”，为计量经济学暑期学校在三校的成功合办、持续性开展做出了重要贡献。参与主办 2016 年诺奖面对面，2019 年中国留美经济学会年会、会长论坛等十余场高水平学术会议，持续、定期开展 IAER Seminar 等学术活动，连续十年主办 IAER 计量经济学国际研讨会，持续加强海内外学术交流合作，为广大师生提供了拓宽学术视野、提高创新能力的难得机会。 本人签名： 年 月 日
-------------	---

培养
研究生
情况

坚决落实立德树人根本任务，在党建引领、课程思政改革等方面采取有力举措，着力构建“三全育人”新格局。担任东北财经大学经济学院教工第二党支部书记期间，强化党支部建设，将支部建在思政阵地上，构建以党的建设为引领，以理论研究为基石，以课堂教学为阵地，以课外活动为辅助的“三位一体”经济学课程思政体系，实现党的建设与人才培养同频共振。成果入选《高校教师党支部党建创新案例精选》，建设成果辐射到经济学所有课程，实现经济学类研究生课程思政全覆盖。获评“辽宁省我身边的好书记”、首批辽宁省党建工作样板支部培育创建单位、辽宁省高校“校园先锋示范岗（集体）”、辽宁省高等学校先进党组织、辽宁省党支部标准化规范化建设示范点、第二批全国党建工作样板支部培育创建单位。

担任东北财经大学高等经济研究院执行院长期间，负责东北财经大学“经济学硕博连读实验班”和“经济学拔尖学生培养基地”的运行。“经济学硕博连读实验班”旨在为学生提供系统训练，培养具备扎实基础训练和初步研究能力的学术学位研究生。作为主要参与人，制定了《东北财经大学“经济学硕博连读实验班”培养方案》。每年8月面向已被东北财经大学录取的新一届经济类硕士研究生开设经济学暑期学校，便于学生尽早适应经济学研究训练，更好实现实验班培养目标。参与制定《东北财经大学“拔尖学生培养基地”实施办法》《东北财经大学“拔尖学生培养基地班”培养方案》，对标国际先进人才培养模式，探索经济学拔尖人才培养的有效路径，贯通经济学拔尖人才本、硕、博系统培养，形成拔尖人才培养体系。

作为一线教师，加强课程建设，打造以“微观经济学”为代表的系列精品课程，强化中国特色经济学教学，提升学生培养质量。长期为学生开设微观经济学、宏观经济学、经济学导论等课程。英文慕课《微观经济学》《经济学原理》已分别在中国大学慕课网和学堂在线上线，均已应用到线上线下混合式教学中，有效提升了学生学习效果。多年来培养研究生几十人，学生已在山西财经大学、安徽财经大学等学校工作。1门课程获批国家级一流本科课程，2门课程获批辽宁省一流本科课程，获得辽宁省教学成果奖特等奖1项、二等奖1项。获评辽宁省普通高等学校本科教学名师，东北财经大学“毕业生心目中最有影响力恩师”。在法律经济学、产业经济学等领域持续研究，在《管理世界》、Empirical Economics 等中外学术期刊发表多篇学术论文，出版《最优违约救济》等专著、译著多部。

本人签名：
年 月 日

第（14）完成人姓名	钟铿光	性 别	男
出生年月	1976-01	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	正高级工程师	现 任 党 政 职 务	计量经济学教育部重点实验室（厦门大学） 副主任
现从事工作及专长	高教实验教学、教育信息化		
工作单位	厦门大学		
联系电话	0592-2188616	移动电话	18959288616
电子信箱	Zhong2016@xmu.edu.cn		
通讯地址	福建省厦门市思明南路 422 号厦门大学经济楼 N207		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2020 年，获评福建省一流课程《量化交易仿真实验-海龟策略模拟仿真》（排名第 2） 2018 年，获得国家级教学成果二等奖（排名第 8） 2016 年，《管理信息系统》第一批“国家级精品资源共享课”（主讲，排名第 3）		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	一是深耕计量经济学课程组建设。搭建课程官网、运营国际慕课，多门课程获批国家级、省级一流精品课程，思政案例建设入选省级；主持省教改课题，完成两项校级教学创新项目，出版高级计量经济学习题和学习指南教材。 二是搭建共享算力数据平台。统筹学科数据库运维与数据共享平台，建成高性能计算集群，对多所高校、科研院所开放算力。 三是推进 AI 融合计量教学。统筹部署 GPU 与大模型软硬件，参与多个 AI 教研团队，为智能计量教研提供算力支撑。 四是带队支撑各类计量培训班全流程技术运维。 本 人 签 名： 年 月 日		

培养研究生情况	负责“量化投资策略创新俱乐部”，运营创新型跨学科互助学习社群 WISER CLUB，旨在为学科研究生提供一个自主学习、自主实训的平台环境。该平台不仅支持学生将量化投资理论方法与实践项目相结合，而且鼓励学生自由探索前沿理论和技术，以培养学生在量化投资策略中的创新意识和提高创新能力。仅 2025 年，“俱乐部”成员积极参与竞赛，在 59 个数据科学和量化投资竞赛中斩获佳绩。 依托实验室平台，指导学生搭建计量、统计与数据科学知识共享交流阵地，主动对接学术界与产业界资源，搭建实习实践通道，为在校学生提供计量相关实习岗位，多次带队带领学生参访业界单位，为学生开拓视野。 着力于 AI 技术的普及和应用，将其作为核心。我们通过整合先进的 AI 教学能力，为学生量身定制个性化的学习路径，并提供精准的资源推荐，使他们在学习和实践中不仅掌握传统的量化分析方法，还能深入理解并运用 AI 技术。 本人签名： 年 月 日
---------	--

第（15）完成人姓名	鲍未平	性 别	女
出生年月	1983-06	最后学历	硕士研究生毕业
专业技术职称	工程师	现 任 党 政 职 务	厦门大学王亚南经济 研究院办公室主任
现从事工 作及专长	教育教学管理及行政服务		
工作单位	厦门大学		
联系电话	0592-2181269	移动电话	18959281269
电子信箱	jeoly@xmu.edu.cn		
通讯地址	福建省厦门市思明南路 422 号厦门大学经济楼 N107 室		
何时何地受何种 省部级及以上奖励	2023 年福建省高校教师教学创新大赛二等奖 2022 年《高级计量经济学》福建省课程思政示范课程、教学名师及团队 2021 年获厦门大学闽都奖教金（教辅类） 2020 年厦门大学第十届高等教育教学成果一等奖 2018 年获厦门大学优秀研究生教育管理工作者		
何时何地受过何种处分			
主要 贡献	负责统筹协调厦门大学经济学院、王亚南经济研究院和邹至庄经济研究院的研究生教学教务管理、招生、国际交流等工作。参与了厦门大学经济学科计量经济学相关课程的建设、培养方案的制定，长期参与计量经济学暑期学校、数量经济学博士生论坛等活动的事务组织和协调工作，协助“计量经济学”教育部重点实验室、教育部“计量经济理论与应用创新引智基地”、福建省统计科学重点实验室的申报以及后续的考核评估工作。积极参与推动计量经济学科课程思政建设等。		
本 人 签 名： 年 月 日			

培养研究生情况	作为研究院研究生教育管理骨干，以全方位育人为导向，将思想价值引领贯穿研究生招生、教学、培养、学位全流程管理，落实立德树人根本任务。坚持正确思想引领，统筹推进计量学科课程思政落地实施，配合《高级计量经济学》省级课程思政示范课程建设，把思政元素嵌入培养方案修订、课堂教学管理、学术活动组织各环节，构建全员、全程、全方位育人格局。 抓实研究生全周期培养环节管理，长期负责计量经济学暑期学校、全国数量经济学博士生论坛等品牌学术活动统筹协调，规范学术研讨、前沿讲座、国际交流活动组织流程，拓宽研究生学术视野，协助搭建科教融汇育人平台，丰富研究生科研实践载体。 严格规范研究生学位全流程管理，落实学术规范宣传教育，常态化开展学术诚信宣讲，协同导师严把学位论文开题、中期、答辩各环节审核关口。日常做好师生沟通对接，及时回应学生学业、生活诉求，常态化开展学业帮扶与思想疏导，持续构建互助共进、和谐融洽的师生管理氛围，为学科高质量研究生培养提供坚实管理保障。 本人签名： 年 月 日
---------	---

三、主要完成单位情况

主持单位名称	东北财经大学	主管部门	辽宁省教育厅
联系人	郝梓博	联系电话	0411-84710346
传真	0411-84712315	邮政编码	116025
通讯地址	辽宁省大连市沙河口区尖山街 217 号		
电子信箱	haozb17@dufe.edu.cn		
主要贡献	政策支持。学校积极探索经济学研究生培养新模式，并借鉴国内外一流高校的培养经验，出台一系列政策和文件，为数量经济学专业的发展提供指引，为专业师资队伍建设提供保障。 资金支持。对《计量经济学》等重点课程进行持续资助，鼓励教师通过国内外交流方式进行教学技能提升，利用专项资金设立教学改革课题支持教学研究和创新。 师资支持。充分实现科教融汇，利用厦门大学、中国科学院大学以及其他国内外顶尖高校教学资源，通过名家讲座和短期课程等方式，支持数量经济学科以及其他经济学科拔尖人才培养，成效显著。 单 位 盖 章 年 月 日		

主要完成单位情况

第（2）完成单位名称	厦门大学	主管部门	教育部
联 系 人	鲍未平	联系电话	0592-2181269
传 真	0592-2187708	邮政编码	361000
通讯地址	厦门市思明区思明南路 422 号厦门大学经济楼 N107		
电子信箱	jeoly@xmu.edu.cn		
主要贡献	厦门大学经济学科是厦门大学最重要的优势支柱学科，也是国内经济学教育与研究的重镇，依托于厦门大学经济学科的悠久传统、借助于王亚南经济研究院、邹至庄经济研究院的国际化联系和厦大统计学科的深厚实力，为厦门大学、东北财经大学和中国科学院大学三校合作与协同创新发展，以及成果有效开展提供了资源条件与师资力量支撑，为计量经济学教学、研究和人才培养做出了重要贡献，保障了成果的顺利进行。 单 位 盖 章 年 月 日		

第(3)完成单位名称	中国科学院大学	主管部门	中国科学院
联系人	魏光	联系电话	010-82680805
传真	010-82680913	邮政编码	100190
通讯地址	北京市海淀区中关村南一条三号中国科学院大学经济与管理学院		
电子信箱	jgsqxx@ucas.ac.cn		
主要贡献	中国科学院大学通过与厦门大学、东北财经大学联合发表学科领域顶尖期刊，共同承担重大研究项目，发挥跨学科集成研究优势，联合打造计量经济学暑期学校、数量经济学博士生论坛、计量经济学者论坛等系列学术活动品牌，大力推动计量经济学与经济学其他学科、管理学、社会学的多学科深度交叉研究和人才培养，积极适应时代变革和科技创新，建设了性能卓越的信息技术平台。作为中国科学院“率先建成国家创新人才高地”的核心载体，中国科学院大学为成果的有效开展提供了资源与条件支撑，保障了成果的顺利进行。 单 位 盖 章 年 月 日		

四、推荐单位意见

推 荐 意 见	该项目自创立以来，坚持科教融汇、协同创新，坚持扎根中国，引进一流师资，搭建国际化学术交流平台，有效推动了计量经济学学科发展与人才培养。项目创新国际交流合作机制，助力学科国际化发展，培养了一批高素质的专业人才，对计量经济学领域教育教学改革起到了推动作用。成果兼具前瞻性、创新性与实用性，在辽宁省乃至全国具有很强的示范作用和推广价值。同意推荐申报 2026 年高等教育（研究生）国家教学成果奖。 单位公章 年 月 日
----------------------------	--

五、省级功勋荣誉表彰工作领导小组意见

省级
功勋
荣誉
表彰
工作
领导
小组
意见

单位公章

年 月 日

评审意见	2026年国家教学成果奖 2026年国家教学成果奖
审定意见	2026年国家教学成果奖 2026年国家教学成果奖 2026年国家教学成果奖 2026年国家教学成果奖

高等教育（研究生）国家级教学成果奖申请书附件

（请以此页为封面，将附件单独装订成册）

成果名称：科教融汇，协同创新：计量经济学科中国自主人才培养平台建设二十载创新实践

推荐序号：21018

附件目录：

1. 教学成果总结报告（不超过 5000 字，报告名称、格式自定）
2. 教学成果应用及效果证明材料（仅限 1 份）